성장 과정

[소제목]

어린 시절부터, 부모님께 ‘다른 사람과의 약속을 지키는 것이 그 사람과의 신뢰를 지키는 것’이라는 가르침을 받아왔습니다. 가르침을 통해 저는 ‘한번 약속한 일은 반드시 수행하겠다’는 가치관이 생기게 되었습니다.

20살, 성인이 되어 대학에 입학한 저는 ‘시간 약속 하나는 반드시 지켜 다른 사람들을 실망하게 하지 말고, 손해 보는 일을 만들지 말자’는 다짐을 하였고 지금까지 지켜오고 있습니다. 아침 수업과 관계없이 매일 9시까지 등교하여 그날 진행하는 수업을 준비하며 다녔습니다. 그 결과, 정해진 시간보다 미리 준비하는 습관을 가지게 되었습니다. 이 다짐과 습관은 2022년 11월부터 2023년 2월까지 진행된 Java 기반 백엔드 과정에서 긍정적인 영향을 미쳤습니다. 수업 전 미리 준비하는 습관과 함께 수업 종료 후 2시간 정도 예습과 복습을 한 결과, 출석률 100%와 전체 성적 2등으로 수료할 수 있었습니다. 저의 단순한 다짐이 평범한 것일 수 있지만, 남들이 인정하는 성실한 캐릭터의 밑바탕이 될 수 있었습니다.

회사에 입사 후에도 성실한 개발자 강동욱으로서 회사의 신뢰에 보답하여 긍정적인 영향을 전달할 수 있게 하겠습니다.

성격의 장단점

[소제목]

한번 시작한 일은 끝을 봐야 하는 성격이 저를 끈기 있는 사람으로 만들었습니다. 일을 진행하던 중 문제가 발생하더라도 포기하지 않고 방법을 찾아 해결하고 계속 진행하려는 경향이 있습니다. 강의 사이트 프로젝트를 진행할 때, 원하는 데이터를 불러오지 못하는 문제가 있었습니다. 문제해결을 위해 인터넷에 해당 문제의 상황을 검색하여 해결 방법을 찾았으나 쉽게 찾지 못했습니다. 하지만 포기하지 않고 계속해서 방법을 찾은 끝에 데이터의 타입을 정해주는 것으로 문제를 해결할 수 있었습니다. 이러한 장점을 통해 백엔드 개발업무에서도 포기하지 않고 방법을 찾아 해결할 수 있는 개발자로서 이어 나가도록 하겠습니다.

또한 저는 어떤 일을 하더라도 신중하게 해결하려는 경향이 있습니다. 하지만, 신중함으로 인해 빠른 결정을 못 내린다는 문제점이 있습니다. 이러한 문제점을 같이 일하는 동료들과 소통을 통해 저의 신중함과 빠른 결정을 통해 최선의 결과가 나올 수 있도록 보완하겠습니다.

직무에 필요한 역량을 갖추기 위한 노력과 준비

[기본기가 튼튼한 예비 개발자]

저는 코드를 작성하면서 실수를 통해 오류가 발생하는 일이 적습니다. 코드를 작성할 때, 어떻게 작성해야 오류가 발생하지 않는지를 알고 있습니다. 이 모든 것이 가능한 이유는 블로그나 Git 을 통해 반복 작업과 복습을 통해 노력하는 것으로 기본기를 튼튼하게 훈련해서 만들어 낼 수 있었습니다. 최근에는 클린 코드 세미나에 참석하고, 유튜브 영상을 통해 단순하면서 읽기 쉬운 코드를 만들 수 있는 방법을 배워가고 있습니다.

지원동기 및 입사 후 포부

프론트엔드를 배우면서 코드를 작성했을 때, 눈으로 결과를 볼 수 있어 수정이 필요한 부분을 바로 찾을 수 있는 점에서 재미를 느꼈었습니다. 하나의 영역을 지정하고, 버튼을 클릭했을 때, 버튼마다 설정된 디자인이나 그림들이 나오는 모습을 보며 즐거움을 느꼈었습니다. 그러다 백엔드를 배우면서 기능 개발 및 서버와 데이터베이스 간 연결을 통해 데이터에 따라 출력되는 방식이 바뀌는 것을 보고 백엔드 개발에 빠져들기 시작했습니다. 백엔드 공부를 통해 클라이언트에서 보여지는 데이터나 요청한 데이터를 백엔드를 통해 처리되는 모습을 보며 사용자가 원하는 동작을 펼칠 수 있게 해주는 백엔드 개발쪽으로 진로를 잡았습니다. 서비스 개발에 있어 중요한 백엔드 개발 직무를 수행함으로써, 모든 기종에서 사용이 가능한 확장성을 가지며 안정적인 서비스를 개발하기 위해 지원하게 되었습니다.

회사에 입사 후 주어진 업무를 수행하면서 저의 개발 역량을 향상하고 싶습니다. 그리고 시스템 전반에 대한 이해와 경험을 쌓아, 어느 기종에서도 사용이 가능한 서비스를 개발하여 이용자들에게 제공하는 것이 저의 목표입니다. 마지막으로, 개인적으로 다양한 프로젝트에 참여하여, 새로운 기술에 대해 학습하고 적응하여 회사 업무에도 도움이 되는 방향으로 적용해 나가겠습니다.